CARÁTULA DE ASIGNATURA

MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Desarrollo Humano Contemporáneo
2. CICLO ESCOLAR	Cuarto Semestre
3. CLAVE	MEDH0428

4. FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

El alumno será capaz de:

- Describir la evolución y la prospectiva del desarrollo humano en México y en el mundo, para dimensionar sus implicaciones en la contemporaneidad.
- Evaluar críticamente la teoría y propuestas metodológicas de las principales concepciones del desarrollo humano, contrastando sus alcances y limitaciones para hacer frente a las problemáticas de las sociedades actuales.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Conceptualización del desarrollo humano contemporáneo
   1.1 Definición
   1.2 Paradigma y enfoque
   1.3 Exponentes actuales

2. El ser humano contemporáneo
   2.1 Reconocimiento de la persona en forma integral durante el ciclo vital
   2.2 Sano crecimiento personal
   2.3 Solidaridad y trascendencia como base del crecimiento
   2.4 Grupos vulnerables y desarrollo humano

3. El modelo de desarrollo humano desde la transdisciplina
   3.1 Desde la psicología actual
   3.2 Filosofía y espiritualidad
   3.3 Educación, humanismo y desarrollo humano
   3.4 Arte y cultura como bases del desarrollo humano
   3.5 Ciencia y tecnología aplicada al desarrollo humano

4. Desarrollo humano y sustentabilidad
   4.1 Efectos socio-ambientales en la posmodernidad
   4.2 Paradigmas antropocéntricos vs. eco-céntricos
   4.3 Sustentabilidad ambiental y desarrollo humano

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

6. BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Participar en mesas de debate sobre la conceptualización del desarrollo humano contemporáneo y sus principales exponente.
- Exponer un trabajo de investigación documental que aporte visiones y prácticas innovadoras en el desarrollo humano ante problemáticas actuales, desde diferentes aproximaciones interdisciplinares.
- Presentar los insumos creativos realizados (radio, videos, trípticos, infografías, socio-dramas, etc.), para generar reflexiones sobre problemáticas actuales que atiende el desarrollo humano contemporáneo.
- Organizar y participar en una sesión de debate sobre las aportaciones del desarrollo humano ante las problemáticas ambientales de la actualidad.

7. INDEPENDIENTES

- Responder las guías de lectura crítica sobre la conceptualización teórica del desarrollo humano contemporáneo.
- Redactar un trabajo de investigación documental que aporte soluciones a problemas actuales del desarrollo humano, desde aproximaciones interdisciplinares.
- Preparar insumos creativos (radio, videos, trípticos, infografías, socio-dramas, etc.) que aporten alternativas para la reflexión sobre problemáticas actuales que atiende el desarrollo humano contemporáneo.
- Elaborar un análisis sobre las aportaciones del desarrollo humano ante las problemáticas ambientales de la actualidad.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Guías de lectura sobre conceptualización de desarrollo humano contemporáneo	20%
• Exposición de trabajo sobre problemáticas actuales	30%
• Elaboración de insumos creativos	30%
• Análisis sobre el desarrollo humano ante las problemáticas ambientales	20%

9. MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se ha escogido como Sistema de Gestión de Aprendizajes (LMS por sus siglas en inglés), la plataforma Moodle ya que cuenta con distintos módulos configurables que se pueden agrupar en tres categorías funcionales: comunicación y colaboración, evaluación, y finalmente, manejo de contenidos. A través de esta plataforma se han integrado dentro de los cursos una gran variedad de actividades y recursos como: foros, glosarios, *wikis*, tareas, cuestionarios, encuestas, video, links, textos, chats, etc. que se combinan en actividades individuales y por equipos, a fin de guiar y facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Además de que las herramientas de la plataforma como: mensajería, chats, reportes y libro de calificaciones permitirán a los estudiantes dar seguimiento a su aprendizaje y al tutor le permiten dar un seguimiento académico personalizado, además de que facilitan la comunicación estudiante-estudiante y estudiante-docente.